



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Naziv kolegija | Suvremeni pristupi prevodenju | | | | akad. god. | 2019./2020. |
| Naziv studija | Diplomski sveučilišni studij Prevoditeljski studij talijanistike | | | | ECTS | 3 |
| Sastavnica | Odjel za talijanistiku | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Vrsta studija | <input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | <input type="checkbox"/> stručni | <input type="checkbox"/> specijalistički | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | <input type="checkbox"/> I. | <input checked="" type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> VI. | <input type="checkbox"/> VII. | <input type="checkbox"/> VIII. | <input type="checkbox"/> IX. | <input type="checkbox"/> X. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 15 | P | 15 | S | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Informatička učionica, Stari kampus utorak 16.00-18.00 | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | talijanski - hrvatski |
| Početak nastave | 25.02.2020. u 16.00 sati | | | Završetak nastave | | 02.06.2020. u 16.00 sati |
| Preduvjeti za upis kolegija | Odslušan prvi semestar diplomskog studija. | | | | | |
| Nositeljica kolegija | prof. dr. sc. Iva Grgić Maroević | | | | | |
| E-mail | igrgic@unizd.hr | | | Konzultacije | srijeda 10.00-12.00 | |
| Izvođačica kolegija | prof. dr. sc. Iva Grgić Maroević | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | |
| | dr. sc. Sandra Milanko, poslijedoktorandica | | | | | |
| | smilanko@unizd.hr | | | Konzultacije | četvrtak 10.00-12.00 | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> e-učenje | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | Studenti/ce će nakon ovog kolegija moći: -prepoznati, izdvojiti i opisati temeljne faze prevodilačkog procesa sa stanovišta suvremenih teorijskih pristupa prevodenju; -razlikovati, objasniti i klasificirati temeljne prevodilačke strategije i rezultate, analizirati, komentirati i usporediti prevodilačke postupke; - primijeniti te dalje samostalno razvijati svoje kompetencije kao prevodilaca u prevodilačkom procesu s osobitim obzirom na CAT alate; -prezentirati i diskutirati vlastite prevodilačke rezultate; -vrednovati i argumentirati svoje mišljenje o prevodilačkim postupcima na primjerima prevedenih tekstova. | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | Studenti/ce će moći pristupiti europskom tržištu rada na području pismenog prevodenja. | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadatke | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje | |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input checked="" type="checkbox"/> seminar | |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | | |
| Uvjeti pristupanja | Prisutnost 70%, aktivno sudjelovanje na predavanjima i seminarima, održana prezentacija | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---------------------------------------|
| ispitu | seminarskog rada. | | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | | | |
| Termini ispitnih rokova | | 10.06.2020. 10.00-12.00 134 24.06.2020. 10.00-12.00 134 | 03.09.2020. 12.00-14.00 154 17.09.2020. 12.00-14.00 154 | | | |
| Opis kolegija | U predavanjima se najutjecajnije suvremeni pristupi prevodenju prikazuju kako bi se u integriranom pristupu omogućilo studentima/cama da, uz primjenu suvremenih CAT alata, procesu prevodenja pristupe sa sviješću o razvijanju vlastitih prevodilačkih kompetencija, o vlastitim prevodilačkim postupcima te kvalificirano komentiraju tuđe. U seminarskom dijelu studenti/ce se koriste sadržajima usvojenim na predavanjima, kako bi analizirali i vrednovali svoje i tuđe prijevode. | | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Obavijesti studentima o obvezama tijekom semestra, obavijesti o literaturi i ispitu, uvod u tematiku i tehničke uvjete održavanja kolegija (2 sata predavanja)2. Prevodilačke kompetencije i profesionalno prevodenje u suvremenom europskom kontekstu (2 sata predavanja)3. Prevodilačke kompetencije i profesionalno prevodenje u kontekstu sudskog tumačenja (2 sata predavanja)4. Kako kontinuirano razvijati jezičnu i međukulturnu kompetenciju? Problemi globalizacije i lokalizacije. Kako kontinuirano razvijati tematsku i područnu kompetenciju? Pronalaženje informacija. Jezični konvencionalni i elektronički alati kao prijevodna pomagala; baze podataka kao prijevodna pomagala (2 sata predavanja)5. Tipologija tekstova kao temelj prevodilačke strategije (2 sata predavanja)6. Analiza prijevodnih postupaka kao kriterij u prevodenju i vrednovanju prijevodnih rezultata (2 sata predavanja)7. TRADOS kao dominantan CAT alat u suvremenom europskom profesionalnom kontekstu (2 sata predavanja)8. TRADOS kao dominantan CAT alat u suvremenom europskom profesionalnom kontekstu (1 sat predavanja, 1 sat seminara)9. TRADOS kao dominantan CAT alat u suvremenom europskom profesionalnom kontekstu (2 sata seminara)10. TRADOS kao dominantan CAT alat u suvremenom europskom profesionalnom kontekstu (2 sata seminara)11. Studentska izlaganja i diskusija (2 sata seminara)12. Studentska izlaganja i diskusija (2 sata seminara)13. Studentska izlaganja i diskusija (2 sata seminara)14. Studentska izlaganja i diskusija (2 sata seminara)15. Studentska izlaganja i diskusija; evaluacija učinjenih prijevoda (2 sata seminara) | | | | | |
| Obvezna literatura | J. Delisle et al., <i>Terminologia della traduzione</i> , Hoepli, Milano, 2002. P. Faini, <i>Tradurre. Manuale teorico e pratico</i> , Carocci, Roma, 2008. N. Pavlović, <i>Uvod u teorije prevodenja</i> , Leykam international, Zagreb, 2015. | | | | | |
| Dodatna literatura | B. Osimo, <i>Traduzione e qualità. La valutazione in ambito accademico e professionale</i> , Hoepli, Milano, 2004. Š. Vintar, <i>Prijevodne tehnologije</i> , Stentor, Zagreb, 2017. Tekstovi po izboru studentica/studenata. | | | | | |
| Mrežni izvori | Talijanski i hrvatski jednojezični i dvojezični rječnici; talijanski i hrvatski jezični portali; CAT alati; materijali postavljeni u sustav Merlin. | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | Konačna ocjena formira se na osnovi aktivnosti na nastavi, uspješnosti prezentacija te zbroja ocjene iz seminarskog rada (50%) i završnoga usmenog ispita (50%). | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|--------------------------|--|
| Napomena / Ostalo | U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. |
|--------------------------|--|