



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Semantika</b>					<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij talijanskog jezika i književnosti					<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za talijanistiku						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1 5	<b>P</b>	1 5	<b>S</b>		<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Dvorana 142 8.30-10.00</b>				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		talijanski
<b>Početak nastave</b>	24.2.2020.				<b>Završetak nastave</b>		1.6.2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija.</b>	Upisana II. godina preddiplomskog studija						
<b>Nositelj kolegija</b>	Ivana Škevin Rajko						
<b>E-mail</b>	iskevin@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	utorak, 12.00-14.00	
<b>Izvođač kolegija</b>	Karmen Tolić						
<b>E-mail</b>	ktolic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	srijeda, 10.00-12.00	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Očekivani rezultati učenja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• klasificirati, pravilno imenovati i objasniti osnovne pojmove semantike te argumentirati iste primjerima</li> <li>• pravilno imenovati predstavnike teorija i smjestiti ih u pripadajuće razdoblje</li> <li>• primijeniti teoriju i osnovne pojmove na tekstu/primjeru</li> <li>• međusobno usporediti i suprotstaviti različite teorije, pristupe i pravce, tumačiti temeljne jedinice na značenjskoj razini te samostalno i kritički promišljati o tradicionalnim i suvremenim teorijskim okvirima unutar kojih se tumači značenje</li> <li>• razviti sposobnost samostalnoga rada, sposobnost povezivanja različitih pristupa i sposobnost kritičke argumentacije.</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Po završetku izbornoga kolegija student upotrebljava i primjenjuje opće zakonitosti iz područja semantičkih teorijskih okvira u analizi odabranih tekstova. Student razvija strategiju samoregulacije putem samostalnog rada i suradničkog učenja te na kritički način pristupa semantičkoj analizi.						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi (min. 70%, u slučaju kolizije min. 50% uz dokaz o koliziji u rasporedu), seminarski rad, održana prezentacija.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>					
<b>Opis kolegija</b>	U uvodnome dijelu donose se osnovni pojmovi i uvod u semantiku kao lingvističku disciplinu, kratak povijesni pregled i odnos s drugim relevantnim disciplinama. Kreće se od analize jezičnoga znaka, značenjskih odnosa sinonimije, antonimije, homonimije, polisemije, a preko metafore i metonimije, dolazi se do analize kolokacija i idioma, te analize diskursa i kognitivne semantike.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Introduzione al corso e indicazioni generali sui criteri di valutazione e sulle responsabilità degli studenti durante il corso. Presentazione della bibliografia obbligatoria e facoltativa. 2. Precisazioni terminologiche e indirizzi fondamentali della semantica moderna. 3. Natura del segno linguistico: arbitrarità e motivazione del segno linguistico. 4. Senso e significato nella semantica linguistica. Classificazione delle tipologie di significato nella semantica linguistica. 5. Rapporti semantici paradigmatici: sinonimia, relazioni di opposizione (antonimi, complementari, inversi), relazioni gerarchiche (meronimia, iperonimia, iponimia), polisemia, omonimia. 6. Rapporti semantici sintagmatici: combinazioni libere, collocazioni, espressioni idiomatiche. 7. La metafora concettuale. 8. Semantica Vs. Semiotica 9. Classificazione dei segni linguistici: icone, indici, simboli. 10. Come analizzare i mass media sotto una prospettiva semantica. 11. Analisi critica del discorso (ACD): approcci, metodologia ed esempi di analisi. 12. Esposizione seminario. 13. Esposizione seminario.				
<b>Obvezna literatura</b>	1. Berruto, G. 1977. <i>La semantica</i> , Zanichelli, Bologna. 2. Casadei, F. 2003. <i>Lessico e semantica</i> , Carocci editore, Roma. 3. Gambarara, D. (a cura di) 2007. <i>Semantica. Teorie, tendenze e problemi contemporanei</i> , Carocci editore, Roma. 4. Bianchi, V., 2012. <i>Semantica. Dalle parole alle frasi</i> , Carocci Editore 2012. 5. Barthes, R., <i>Elementi di semiologia. Con un'appendice di testi inediti in italiano</i> , Torino: Einaudi, 2002, a cura di Gianfranco Marrone 6. Lyons, J. 1981. <i>Introduzione alla linguistica teorica: III. La semantica</i> , Editori Laterza, Roma-Bari. 7. Ullmann, S., 1966. <i>La semantica. Introduzione alla scienza del significato</i> , Bologna, Il Mulino.				
<b>Dotatna literatura</b>	1. Dardano, M., 2005. <i>Nuovo manuale di linguistica italiana</i> , Zanichelli, Bologna, 1996. (poglavlje „La Semantica“) 2. Simone, R., 1990. <i>Fondamenti di linguistica</i> , Roma - Bari, Gius. Laterza & Figli, (poglavlje "Semantica", str. 455-507). 3. Beccaria, G. L. (a cura di). 2004. <i>Dizionario di linguistica</i> , Einaudi, Torino. 4. Breal, M. 1990. <i>Saggio di semantica</i> , Liguori Editore, Napoli. 5. Stati, S. 1992. <i>Manuale di semantica descrittiva</i> , Liguori Editore, Napoli. 6. Noth, Winfried. 2004. <i>Priručnik semiotike: Drugo, posve novopređeno i prošireno izdanje</i> . Zagreb: Ceres.				
<b>Mrežni izvori</b>	---				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% angažiranost u nastavi i seminarski rad, 70% oba kolokvija ili završni ispit	
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 55	% nedovoljan (1)
	55 – 62,9	% dovoljan (2)
	63 – 75,9	% dobar (3)
	76 – 88,9	% vrlo dobar (4)
	89 – 100	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	