



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Semantika	akad. god.	2020./2021.				
Naziv studija	Preddiplomski studij talijanskog jezika i književnosti	ECTS					
Sastavnica	Odjel za talijanistiku						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	1 5	P	1 5	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 201 8.30-10.00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		talijanski	
Početak nastave	22.2.2021.			Završetak nastave		4.6.2021.	
Preduvjeti za upis kolegija	Upisana II. godina preddiplomskog studija						
Nositelj kolegija	Ivana Škevin Rajko						
E-mail	iskevin@unizd.hr			Konzultacije	utorak, 14:00-15:30		
Izvođač kolegija	Matea Maglica						
E-mail	mmaglica21@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Očekivani rezultati učenja: <ul style="list-style-type: none">• klasificirati, pravilno imenovati i objasniti osnovne pojmove semantike te argumentirati iste primjerima• pravilno imenovati predstavnike teorija i smjestiti ih u pripadajuće razdoblje• primijeniti teoriju i osnovne pojmove na tekstu/primjeru• međusobno usporediti i suprotstaviti različite teorije, pristupe i pravce, tumačiti temeljne jedinice na značenjskoj razini te samostalno i kritički promišljati o tradicionalnim i suvremenim teorijskim okvirima unutar kojih se tumači značenje• razviti sposobnost samostalnoga rada, sposobnost po						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Po završetku izbornoga kolegija student upotrebljava i primjenjuje opće zakonitosti iz područja semantičkih teorijskih okvira u analizi odabranih tekstova. Student razvija strategiju samoregulacije putem samostalnog rada i suradničkog učenja te na kritički način pristupa semantičkoj analizi.						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi (min. 70%, u slučaju kolizije min. 50% uz dokaz o koliziji u rasporedu), seminarski rad, održana prezentacija.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	U uvodnome dijelu donose se osnovni pojmovi i uvod u semantiku kao lingvističku disciplinu, kratak povijesni pregled i odnos s drugim relevantnim disciplinama. Kreće se od analize jezičnoga znaka, značenjskih odnosa sinonimije, antonimije, homonimije, polisemije, a preko metafore i metonimije, dolazi se do analize kolokacija i idioma, te analize diskursa i kognitivne semantike.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione al corso e indicazioni generali sui criteri di valutazione e sulle responsabilità degli studenti durante il corso. Presentazione della bibliografia obbligatoria e facoltativa.2. Precisazioni terminologiche e indirizzi fondamentali della semantica moderna.3. Natura del segno linguistico: arbitrarietà e motivazione del segno linguistico.4. Senso e significato nella semantica linguistica. Classificazione delle tipologie di significato nella semantica linguistica.5. Rapporti semantici paradigmatici: sinonimia, relazioni di opposizione (antonimi, complementari, inversi), relazioni gerarchiche (meronimia, iperonimia, iponimia), polisemia, omonimia.6. Rapporti semantici sintagmatici: combinazioni libere, collocazioni, espressioni idiomatiche.7. Pragmatica linguistica: oggetto, principi teorici. L'influsso del contesto nella comprensione e nell'interpretazione: deissi, ambiguità e linguaggio figurato.8. Atti linguistici (Austin e Searle). Il principio di cooperazione e le sue massime (Grice). Presupposizioni e impliciti.9. La metafora concettuale.10. Semantica Vs. Semiotica11. Classificazione dei segni linguistici: icone, indici, simboli.12. Come analizzare i mass media sotto una prospettiva semantica.13. Analisi critica del discorso (ACD): approcci, metodologia ed esempi di analisi.14. Esposizione seminario.15. Esposizione seminario.				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Barthes, R. 2002. <i>Elementi di semiologia. Con un'appendice di testi inediti in italiano</i>, Torino: Einaudi, a cura di Gianfranco Marrone2. Berruto, G. e Cerruti, M., 2017. <i>La linguistica. Un corso introduttivo</i>, 2a ed. Utet, Torino (195-207, 219-224)3. Bianchi, C. 2015, ed. digitale. <i>Pragmatica del linguaggio</i>, Editori Laterza.4. Bianchi, V., 2012. <i>Semantica. Dalle parole alle frasi</i>, Carocci Editore.5. Casadei, F. 2003. <i>Lessico e semantica</i>, Carocci editore, Roma.6. Škevin Rajko, I. 2021. <i>Deset lekcija iz lingvistike za talijaniste</i>, Zadar: Sveučilište u Zadru (7. i 8. poglavlje: 113-151).7. Ullmann, S., 1966. <i>La semantica. Introduzione alla scienza del significato</i>, Bologna, Il Mulino.				
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Beccaria, G. L. (a cura di). 2004. <i>Dizionario di linguistica</i>, Einaudi, Torino.2. Berruto, G. 1977. <i>La semantica</i>, Zanichelli, Bologna.3. Breal, M. 1990. <i>Saggio di semantica</i>, Liguori Editore, Napoli.4. Dardano, M., 2005. <i>Nuovo manualetto di linguistica italiana</i>, Zanichelli, Bologna, 1996. (poglavlje „La Semantica“)5. Gobber, G. e Morani, M. 2014. <i>Linguistica generale</i>. 2a ed. McGraw-Hill Education, Milano (15-20, 24-26, 113-118, 128)6. Noth, Winfried. 2004. <i>Priručnik semiotike: Drugo, posve novoprerađeno i prošireno izdanje</i>. Zagreb: Ceres.7. Simone, R., 1990. <i>Fondamenti di linguistica</i>, Roma - Bari, Gius. Laterza & Figli, (poglavlje "Semantica", str. 455-507).8. Stati, S. 1992. <i>Manuale di semantica descrittiva</i>, Liguori Editore, Napoli.9. Volli, U. 2005. <i>Manuale di semiotica</i>. Editori Laterza.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	10. Volli, U. 2005. <i>Semiotica della pubblicità</i> . Editori Laterza.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30% angažiranost u nastavi i seminarski rad, 70% oba kolokvija ili završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 55	% nedovoljan (1)				
	55 – 62,9	% dovoljan (2)				
	63 – 75,9	% dobar (3)				
	76 – 88,9	% vrlo dobar (4)				
	89 – 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevara kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					