



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Talijanska morfosintaksa</b>				<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski studij talijanskog jezika i književnosti Preddiplomski prevoditeljski studij talijanistike				<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za talijanistiku					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	dvorana 142 ili MsTeams; utorak, 12.00-14.00			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		talijanski
<b>Početak nastave</b>	/23. veljače 2021./			<b>Završetak nastave</b>		/1. lipnja 2021./
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Upis na studij					
<b>Nositelj kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Ivana Škevin Rajko					
<b>E-mail</b>	iskevin@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	utorak, 14.00-15.30, ured 154; MsTeams po dogovoru uz prethodnu najavu emailom.	
<b>Izvođač kolegija</b>	izv. prof. dr. sc. Ivana Škevin Rajko					
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Student će: navesti predmet proučavanja i ciljeve morfologije i sintakse; interpretirati proučavanje sintaktičkih struktura i odnosa s obzirom na dosege temeljnih lingvističkih pravaca i glavne doprinose najutjecajnijih predstavnika; razlikovati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, glavne i sporedne dijelove rečenice, jednostavne, prostoproširene i složene rečenice; prepoznati i objasniti pojedine vrste zavisnih rečenica; prikazati strukturu rečenice prema različitim suvremenim teorijama i shemama; primijeniti stečena znanja iz područja sintakse u analizi odabranog teksta.					
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>kojima kolegij doprinosi</b>					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>					
<b>Opis kolegija</b>	Studenti stječu znanje o morfosintaktičkim strukturama jednostavne, prostoproširene i složene rečenice. Nastava počinje uvodom u morfologiju i sintaksu koji se temelji na općelingvističkim pretpostavkama. Predavanja se temelje na proučavanju morfologije talijanskoga jezika, sintakse talijanske rečenice, ritma i reda riječi u talijanskoj rečenici.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u predavanja i opće upoznavanje s poljem i ciljevima morfologije i sintakse. Upoznavanje s obaveznom i sekundarnom literaturom. Upute studentima vezane za njihove obaveze tijekom semestra i upute vezane za ispit.</li><li>2. Uvod u sintaksu temeljen na općelingvističkim pretpostavkama. Uvod u stručnu terminologiju. Kratki povijesni pregled i osvrt na suvremene teorije u sintaksi.</li><li>3. Osvrt na riječ i vrste riječi. Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi. Klasifikacija i definicija. Formativni i flektivni morfemi. Fleksija i gramatičke kategorije.</li><li>4. Rečenica. Hijerarhijska struktura rečenice i neposredni konstituenti</li><li>5. Sintagma. Vrste sintagmi</li><li>6. Sintaktičke funkcije u rečenici ili logička analiza rečenice</li><li>7. Valencija glagola</li><li>8. Semantičke i pragmatičke interpretacije sintaktičkih struktura. Informacijska struktura rečenice</li><li>9. <b>Prvi kolokvij (20. travnja 2021.)</b></li><li>10. Vrste rečenica ili sintaksa jednostavne i složene rečenice</li><li>11. Vrste zavisnih rečenica I.</li><li>12. Vrste zavisnih rečenica II.</li><li>13. Rad na tekstu</li><li>14. Rad na tekstu</li><li>15. <b>Drugi kolokvij (1. lipnja 2020.)</b></li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2017. <i>La linguistica. Un corso introduttivo</i> . Torino: Utet (poglavlje o Sintaksi: 137-195) Dardano, Maurizio & Pietro Trifone. 1999. <i>La lingua italiana</i> , Zanichelli, Bologna Gobber, Giovanni & Moreno Morani. 2014. <i>Linguistica generale</i> . Milano: McGraw-Hill Education (poglavlje o Sintaksi: 93-110) Graffi, Giorgio. 1994. <i>Sintassi</i> . Bologna: Mulino. Salvi, Giampaolo & Laura Vanelli. 2004. <i>Nuova grammatica italiana</i> . Bologna: il Mulino. Serianni, Luca. 2005. <i>Italiano, Grammatica, Sintassi, Dubbi</i> . Milano: Garzanti.				
<b>Dodatna literatura</b>	de Saussure, Ferdinand. 2003. <i>Corso di linguistica generale</i> , Bari: Laterza Prada, Massimo. 2002/03. <i>Annotazioni di sintassi generativa</i> . Milano: Università di Milano. Renzi, Lorenzo (ur.). 1988. <i>Grande grammatica italiana di consultazione</i> . Bologna: Mulino, Bologna, 1988. Serianni, Luca & A. Castelvechi. 1989. <i>Grammatica italiana</i> , Torino: UTET Tekavčić, Pavao. 1980. <i>Grammatica storica dell'italiano II, Morfosintassi</i> , Bologna: Mulino.				
<b>Mrežni izvori</b>					



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% kolokvij, 50% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	< 64%	% nedovoljan (1)				
	65 – 74 %	% dovoljan (2)				
	75 – 83 %	% dobar (3)				
	84 – 92 %	% vrlo dobar (4)				
	93 – 100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevara kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					