



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	POVIJEST JEZIKA				akad. god.	2021./2021.	
Naziv studija	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij talijanskog jezika i književnosti				ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za talijanistiku						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	x VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	P	2	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		talijanski
Početak nastave	22.02.2021.				Završetak nastave	4.06.2021.	
Preduvjeti za upis kolegija							
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Irena Marković						
E-mail	imarkov@unizd.hr				Konzultacije		
Izvođač kolegija	Mirta Tomas						
E-mail	mtomas@unizd.hr				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Od studenta se očekuje da usvoji temeljne odrednice talijanske historijske gramatike na fonološkoj, morfosintaktičkoj i leksičkoj razini te da ovlada poznavanjem povijesnog razvoja talijanskog jezika, temeljeći se na tijeku povijesno-kulturnog razvoja Italije te povezujući povijesni razvoj jezika s nastankom i razvojem talijanske književnosti kao jednim od čimbenika jezičnih promjena. Uz navedena znanja, od studenta se nadalje očekuje da, na temelju stečenih znanja, protumači jezične značajke na odabranim tekstovima iz različitih povijesnih razdoblja.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Ishodi kolegija podrazumijevaju usvojeno znanje iz više prethodno odslušanih kolegija: Talijanska kultura i civilizacija, Fonologija suvremenog talijanskog jezika, Talijanska leksikologija, Talijanska morfosintaksa te se dalje produbljuju u kolegijima na diplomskoj razini studija: Dijalektologija i Romanska lingvistika.						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Kolegij predviđa proučavanje povijesti talijanskog jezika kroz dvije sastavnice. U prvom dijelu se analiziraju najvažnije značajke fonologije, morfosintakse i leksika vulgarnog latinskog u odnosu na standardni talijanski jezik (historijska gramatika) dok je u drugom dijelu kolegija predviđen povijesni pregled razvoja talijanskog jezika kroz stoljeća				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introduzione sillabo e linguistica storica. 2. L'origine della lingua, i linguisti, i manuali e i dizionari storici. 3. La storia della lingua e dei dialetti. 4. Gli albori della lingua italiana - il latino classico e il latino volgare. 5. Le lingue romanze, le prime testimonianze, i primi documenti. 6. La fonematica - vocalismo e consonantismo del latino volgare. 7. La morfosintassi e il lessico del latino volgare. 8. Dagli inizi letterari alla lingua delle Tre Corone. 9. Il Quattrocento: l'Umanesimo volgare e la prima grammatica. 10. Il Cinquecento: la Questione della lingua. 11. Il Seicento: l'Accademia della Crusca e i suoi oppositori. 12. Il Settecento: L'Illuminismo, M. Cesarotti e le riforme. 13. L'Ottocento: la lessicografia italiana. 14. Il Novecento: la politica linguistica della prima metà del secolo e le nuove questioni linguistiche. 15. Il Quadro linguistico dell'Italia del Duemila.				
Obvezna literatura	1. Marazzini C., 2004, Breve storia della lingua italiana, il Mulino, Bologna 2. Migliorini B., 1960 (2001), Storia della lingua italiana, Bompiani, Milano				
Dodatna literatura	1. Marazzini C., 2002, La lingua italiana. Profilo storico, il Mulino, Bologna 2. Dardano M., 2005, Manualetto di linguistica italiana, Zanichelli ed., Bologna 3. Marazzini C., 2006, La storia della lingua italiana attraverso i testi, il Mulino, Bologna 4. Patota G., 2007(2002), Nuovi lineamenti di grammatica storica dell'italiano, il Mulino, Bologna 5. Tekavčić P., 1972, Grammatica storica dell'italiano, il Mulino, Bologna				
Mrežni izvori	www.accademiadellacrusca.it www.treccani.it				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit				
Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	% nedovoljan (1)				
	% dovoljan (2)				
	% dobar (3)				
	% vrlo dobar (4)				
	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>