



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za talijanistiku					akad. god.	2021./2022.
Naziv kolegija	Semantika					ECTS	3
Naziv studija	Preddiplomski studij talijanskog jezika i književnosti						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 154, utorkom 18-20				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Talijanski
Početak nastave	1.3.2022.				Završetak nastave		7.6.2022.
Preuvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Irena Marković						
E-mail	imarkov@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom 11-13, 5. kat	
Izvođač kolegija							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju	Matea Maglica, mag.philol.ital.						
E-mail	mmaglica21@unizd.hr				Konzultacije	prema dogovoru	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>Očekivani rezultati učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klasificirati, pravilno imenovati i objasniti osnovne pojmove semantike te argumentirati iste primjerima • pravilno imenovati predstavnike teorija i smjestiti ih u pripadajuće razdoblje • primijeniti teoriju i osnovne pojmove na tekstu/primjeru • međusobno usporediti i suprotstaviti različite teorije, pristupe i pravce, tumačiti temeljne jedinice na značenjskoj razini te samostalno i kritički promišljati o tradicionalnim i suvremenim teorijskim okvirima unutar kojih se tumači značenje 						
Ishodi učenja na razini programa	Po završetku izbornoga kolegija student upotrebljava i primjenjuje opće						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	zakonitosti iz područja semantičkih teorijskih okvira u analizi odabranih tekstova. Student razvija strategiju samoregulacije putem samostalnog rada i suradničkog učenja te na kritički način pristupa semantičkoj analizi.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi (min. 70%, u slučaju kolizije min. 50% uz dokaz o koliziji u rasporedu), seminarski rad, održana prezentacija.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			Naknadno		
Opis kolegija	U uvodnome dijelu donose se osnovni pojmovi i uvod u semantiku kao lingvističku disciplinu, kratak povijesni pregled i odnos s drugim relevantnim disciplinama. Kreće se od analize jezičnoga znaka, značenjskih odnosa sinonimije, antonimije, homonimije, polisemije, a preko metafore i metonimije, dolazi se do analize kolokacija i idioma, te analize diskursa i kognitivne semantike.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione al corso e indicazioni generali sui criteri di valutazione e sulle responsabilità degli studenti durante il corso. Presentazione della bibliografia obbligatoria e facoltativa.2. Precisazioni terminologiche e indirizzi fondamentali della semantica moderna.3. Natura del segno linguistico: arbitrarietà e motivazione del segno linguistico.4. Senso e significato nella semantica linguistica. Classificazione delle tipologie di significato nella semantica linguistica.5. Rapporti semantici paradigmatici: sinonimia, relazioni di opposizione (antonimi, complementari, inversi), relazioni gerarchiche (meronimia, iperonimia, iponimia), polisemia, omonimia.6. Rapporti semantici sintagmatici: combinazioni libere, collocazioni, espressioni idiomatiche.7. Pragmatica linguistica: oggetto, principi teorici. L'influsso del contesto nella comprensione e nell'interpretazione: deissi, ambiguità e linguaggio figurato.8. Atti linguistici (Austin e Searle). Il principio di cooperazione e le sue massime (Grice). Presupposizioni e impliciti.9. La metafora concettuale.10. Semantica Vs. Semiotica11. Classificazione dei segni linguistici: icone, indici, simboli.12. Come analizzare i mass media sotto una prospettiva semantica.13. Analisi critica del discorso (ACD): approcci, metodologia ed esempi di analisi.14. Esposizione seminario.15. Esposizione seminario.				
Obvezna literatura	1. Barthes, R. 2002. <i>Elementi di semiologia. Con un'appendice di testi inediti in italiano</i> , Torino: Einaudi, a cura di Gianfranco Marrone				



	<p>2. Berruto, G. e Cerruti, M., 2017. <i>La linguistica. Un corso introduttivo</i>, 2a ed. Utet, Torino (195-207, 219-224)</p> <p>3. Bianchi, C. 2015, ed. digitale. <i>Pragmatica del linguaggio</i>, Editori Laterza.</p> <p>4. Bianchi, V., 2012. <i>Semantica. Dalle parole alle frasi</i>, Carocci Editore.</p> <p>5. Casadei, F. 2003. <i>Lessico e semantica</i>, Carocci editore, Roma.</p> <p>6. Škevin Rajko, I. 2021. <i>Deset lekcija iz lingvistike za talijaniste</i>, Zadar: Sveučilište u Zadru (7. i 8. poglavlje: 113-151).</p> <p>7. Ullmann, S., 1966. <i>La semantica. Introduzione alla scienza del significato</i>, Bologna, Il Mulino.</p>						
Dodatna literatura	<p>1. Beccaria, G. L. (a cura di). 2004. <i>Dizionario di linguistica</i>, Einaudi, Torino.</p> <p>2. Berruto, G. 1977. <i>La semantica</i>, Zanichelli, Bologna.</p> <p>3. Breal, M. 1990. <i>Saggio di semantica</i>, Liguori Editore, Napoli.</p> <p>4. Dardano, M., 2005. <i>Nuovo manualetto di linguistica italiana</i>, Zanichelli, Bologna, 1996. (poglavlje „La Semantica“)</p> <p>5. Gobber, G. e Morani, M. 2014. <i>Linguistica generale</i>. 2a ed. McGraw-Hill Education, Milano (15-20, 24-26, 113-118, 128)</p> <p>6. Noth, Winfried. 2004. <i>Priručnik semiotike: Drugo, posve novoprerađeno i prošireno izdanje</i>. Zagreb: Ceres.</p> <p>7. Simone, R., 1990. <i>Fondamenti di linguistica</i>, Roma - Bari, Gius. Laterza & Figli, (poglavlje "Semantica", str. 455-507).</p> <p>8. Stati, S. 1992. <i>Manuale di semantica descrittiva</i>, Liguori Editore, Napoli.</p> <p>9. Volli, U. 2005. <i>Manuale di semiotica</i>. Editori Laterza.</p> <p>10. Volli, U. 2005. <i>Semiotica della pubblicità</i>. Editori Laterza.</p>						
Mrežni izvori							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	30% angažiranost u nastavi i seminarski rad, 70% oba kolokvija ili završni ispit						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 55		% nedovoljan (1)				
	55 – 62,9		% dovoljan (2)				
	63 – 75,9		% dobar (3)				
	76 – 88,9		% vrlo dobar (4)				
	89 – 100		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p>						



	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun.</p>
--	--