



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>PSIHOLINGVISTIKA</b>				<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Suvremena talijanska filologija; smjer: nastavnički Prevoditeljski studij talijanistike				<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za talijanistiku					
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>UTORAK, 13:00 – 14:30, SOBA 142</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		TAL
<b>Početak nastave</b>	*datum početka nastave Sveučilište objavljuje naknadno			<b>Završetak nastave</b>		*datum završetka nastave Sveučilište objavljuje naknadno
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>						
<b>Nositelj kolegija</b>	doc.dr.sc. Irena Marković					
<b>E-mail</b>	imarkov@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	SRI, 11:00 – 13:00	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Nakon položenog ispita student/ica će: - Navesti, objasniti, definirati temeljne pojmove te argumentirati iste primjerima - Navesti, objasniti, definirati temeljne pravce i škole - Prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe - Kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar psiholingvistike					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: sudjelovanje na nastavi		
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	70% pohađanja nastave (50% kod kolizije)					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Termini ispitnih rokova</b>	*bit će objavljeni u skupnoj godišnjoj tablici ispita na webu Odjela za talijanistiku		*bit će objavljeni u skupnoj godišnjoj tablici ispita na webu Odjela za talijanistiku			
<b>Opis kolegija</b>	Tendencije razvoja psiholingvistike od početaka do danas. Teorija i modeli komunikacije i informacije, razvojna psihologija. Genetski i socijalni čimbenici usvajanja jezika. Usvajanje i učenje jezika. Razvoj jezika. Jezik i mozak.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduzione del corso, bibliografia. Origine e campi d'indagine della psicolinguistica. La preistoria della psicolinguistica. Psicolinguistica contemporanea.</li><li>2. Origine e campi d'indagine della psicolinguistica. Verso una definizione del linguaggio. I campi d'indagine della psicolinguistica contemporanea.</li><li>3. Informazione e comunicazione. Il modello della comunicazione. Teoria d'informazione.</li><li>4. Aspetti biologici del linguaggio. Fondamenta biologiche nel linguaggio.</li><li>5. Aspetti biologici del linguaggio. Lateralizzazione del linguaggio.</li><li>6. Fattori genetici e fattori ambientali nella acquisizione della lingua. Teoria comportamentista.</li><li>7. Linguaggio e cognizione – l'ipotesi di Whorf e Sapir.</li><li>8. Fattori genetici e fattori ambientali nella acquisizione della lingua. Teoria innatista. Approccio interazionalista.</li><li>9. La comprensione e la produzione del linguaggio. Riconoscimento di suoni del linguaggio.</li><li>10. La comprensione e la produzione del linguaggio. Riconoscimento di parole.</li><li>11. La comprensione e la produzione del linguaggio. L'elaborazione sintattica durante la comprensione linguistica.</li><li>12. Lo sviluppo del linguaggio. Lo sviluppo fonologico. L'acquisizione del significato delle parole.</li><li>13. Lo sviluppo sintattico.</li><li>14. Linguaggio e umorismo.</li><li>15. Discussioni finali e Conclusioni.</li></ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Flores D'Arcais, G.B. (2005), <i>La psicolinguistica. Introduzione alla psicologia del linguaggio</i>, CLEUP, Padova.</li><li>2. Laudanna, A., e Voghera, M., (2006), <i>Il linguaggio. Strutture linguistiche e processi cognitivi</i>, Laterza Bari.</li></ol>					
<b>Dotatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hagege Claude (1989), <i>L'uomo di parole</i>, Einaudi, Torino.</li><li>2. Harrington Anne (1994), <i>La psiche e i due cervelli</i>, Astrolabio, Roma.</li><li>3. Pennisi Antonio (1988), <i>Psicopatologia del linguaggio</i>, Carocci, Bologna.</li><li>4. Climati Felice (1988), <i>Mente e linguaggio negli animali</i>, Carocci, Roma.</li><li>5. Tomatis, A.A. (1995), <i>L'orecchio e il linguaggio</i>, Red.</li><li>6. Gleason J.B. e Ratner N. B. (2009) <i>Psycholinguistics</i>, Wadsworth Cengage Learning.</li><li>7. The Development of Language (2013) <i>The Development of Language</i>, Pearson.</li><li>8. A.A. (2009) <i>Disturbi del linguaggio e neurolinguistica</i>, a cura di Maria Elena Favilla e Lucia Ferroni, Guerra Edizioni.</li></ol>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> praktični	<input type="checkbox"/> drugi



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	kolokvij/zadaće	zadaca i završni ispit	seminarski rad	rad i završni ispit	rad	oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Ispit (pismeni) sastoji se od 5 pitanja. Student će osim poznavanja građe biti bodovani na osnovnu kritičkog razmišljanja materije. Svako pitanje donosi 10 bodova.					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-25 bod	nedovoljan (1)				
	26-31 bod	dovoljan (2)				
	32-37 bod	dobar (3)				
	38-43 bod	vrlo dobar (4)				
	44-50 bod	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					