



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Suvremena proza u prijevodnom zrcalu</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij Talijanskog jezika i književnosti; smjer: prevoditeljski					<b>ECTS</b>	3
<b>Sastavnica</b>	Odjel za talijanistiku						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		
<b>Mjesto i vrijeme izvodenja nastave</b>	<b>Dvorana 142</b> <b>srijeda 15.00-16.30</b>				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		
<b>Početak nastave</b>	07.10.2020.				<b>Završetak nastave</b>		
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Upisana III. godina preddiplomskog prevoditeljskog studija talijanistike						
<b>Nositeljica kolegija</b>	Prof. dr. sc. Iva Grgić Maroević						
<b>E-mail</b>	igrgic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	srijeda 10.00-12.00	
<b>Suradnica kolegija</b>	dr. sc. Sandra Milanko, poslijedoktorandica						
<b>E-mail</b>	smilanko@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	četvrtak 10.00-12.00	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Studenti će nakon ovoga kolegija moći: - opisati specifičnost književnog prevodenja u odnosu na prevođenje uopće - prepoznati i anticipirati probleme koje nosi prevodenje suvremene proze - na temelju poznavanja specifičnih problematika kritički analizirati prijevode suvremene talijanske proze - samostalno nuditi vlastita prijevodna rješenja djela iste epohe i slične traduktološke zahtjevnosti.				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>			Studenti/ce će moći evaluirati prijevode suvremene talijanske proze na hrvatski i izradivati književne prijevode manje zahtjevnosti.				
<b>Načini praćenja studenata/ica</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave, aktivna priprema za nastavu, pozitivno vrednovana provjera znanja.						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	28.01.2021., D142, 08.00-10.00 11.02.2021., D142, 08.00-10.00						naknadno

\* Riječi i pojmovni sklopoli u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Opis kolegija</b>	Na temelju odabranih poglavlja iz teorije književnog prevodenja (Bassnett, Eco, Osimo) primjerenih teorijskoj razini studenata, kolegij uvodi u problematiku prevodenja književne proze. Osvjetljuje specifičnu tematiku i jezične probleme koje donosi upravo suvremena proza oprimjerujući je na djelima izabranih reprezentativnih talijanskih autora i autorica (Bossi Fedrigotti, Tabucchi, Maraini, Camilleri, Brizzi).				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Specifičnost književnog prevodenja. Testo aperto vs. testo chiuso – sistematizacija prema Osimu.</li><li>2. Antonio Tabucchi, <i>Notturno indiano</i> – prevodenje kulturospecifičnih elemenata.</li><li>3. Antonio Tabucchi, <i>Notturno indiano/Indijski nokturno</i> – prevodenje disparatnog sustava glagolskih vremena.</li><li>4. Isabella Bossi Fedrigotti, <i>Il catalogo delle amiche</i> - problematika prevodenja suvremenog kolokvijalnog govora.</li><li>5. Isabella Bossi Fedrigotti, <i>Il catalogo delle amiche/Katalog prijateljica</i> – prevodenje slobodnog neupravnog govora.</li><li>6. Dacia Maraini, <i>La lunga vita di Marianna Ucria</i> - problematika prepoznavanje vremenske distance.</li><li>7. Dacia Maraini, <i>La lunga vita di Marianna Ucria/Nijema vojvotkinja</i> – postoji li hrvatski Settecento?</li><li>8. Kolokvij.</li><li>9. Andrea Camilleri, <i>La gita a Tindari</i> – uloga dijalektalnih varijanti u jeziku književnih djela.</li><li>10. Andrea Camilleri <i>La gita a Tindari/Izlet u Tindari</i> – mogu li se regije usporediti?</li><li>11. Enrico Brizzi, <i>Jack Frusciante è uscito dal gruppo</i> – globalizacija kao interkulturna poveznica.</li><li>12. Enrico Brizzi, <i>Jack Frusciante è uscito dal gruppo/Jack Frusciante je izašao iz grupe</i> – o iznalaženju adekvata govora mladih.</li><li>13. Traduktološka analiza vs. kritika prijevoda – zaključci i mogućnosti primjene.</li><li>14. Kolokvij.</li><li>15. Primjena analitičkih alata na odabranim tekstovima.</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<p><b>Primarna literatura</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. B. Osimo, <i>Propedeutica della traduzione</i>, Hoepli, Milano, 2010.</li><li>2. S. Bassnet, <i>Problemi specifici della traduzione letteraria u La traduzione, teorie e pratica</i>, Bompiani, Milano, 1993.</li></ol> <p><b>Izbor iz lektire (Studenti su obvezni pročitati tri djela po vlastitom izboru)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Antonio Tabucchi: <i>Notturno indiano</i>, Sellerio, Palermo, 2006.</li><li>2. Isabella Bossi Fedrigotti: <i>Il catalogo delle amiche</i>, Rizzoli, Milano, 2010.</li><li>3. Dacia Maraini: <i>La lunga vita di Marianna Ucria</i>, Rizzoli, Milano, 2002.</li><li>4. Andrea Camilleri: <i>La gita a Tindari</i>, Sellerio, Palermo, 2000.</li><li>5. Enrico Brizzi, : <i>Jack Frusciante è uscito dal gruppo</i>, Baldini &amp; Castoldi, Milano, 2013.</li></ol>				
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. P. Torop, <i>La critica della traduzione u La traduzione totale</i>, Guaraldi-Logos, Modena, 2000.</li><li>2. L. Venuti, <i>L'invisibilità del traduttore</i>, Armando editore, Roma, 1999 (odabrana poglavља).</li></ol>				
<b>Mrežni izvori</b>	naknadno				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
	Konačna ocjena formira se na osnovi aktivnosti na nastavi te zbroja ocjena iz kolokvija i završnog pismenog ispita. 50% 1. kolokvij i 50% 2. kolokvij ili 100% završni ispit				
<b>Ocenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60%	nedovoljan (1)			
	=/>60%	dovoljan (2)			
	=/>70%	dobar (3)			
	=/>80%	vrlo dobar (4)			
	=/>90%	izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena</b>	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. U elektronskoj komunikaciji izvođačica će odgovarati samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.