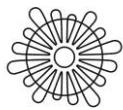


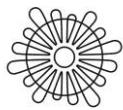
## Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za talijanistiku</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2021./2022.</b>			
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Povijest suvremene talijanske književnosti</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>			
<b>Naziv studija</b>	Suvremena talijanska filologija; smjer: nastavnički; Prevoditeljski studij talijanistike									
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<b>15</b>	<b>P</b>	<b>15</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stari kampus, dvorana 142 Ponedjeljkom: 12:00 - 14:00 h				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Talijanski		
<b>Početak nastave</b>	11. listopada 2021.				<b>Završetak nastave</b>			24. siječnja 2022.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Upisan diplomski sveučilišni studij									
<b>Nositelj kolegija</b>	prof. dr. sc. Nedjeljka Balić-Nižić									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:nbalic@unizd.hr">nbalic@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>		Srijedom: 12:00 - 14:00 h			
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Nedjeljka Balić-Nižić; doc. dr. sc. Nikolina Gunjević Kosanović									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:nbalic@unizd.hr">nbalic@unizd.hr</a> ; <a href="mailto:ngunjevi@unizd.hr">ngunjevi@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>	doc. dr. sc. Nikolina Gunjević Kosanović									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ngunjevi@unizd.hr">ngunjevi@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>		Srijedom: 12:00 - 14:00 h			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati poetike talijanske književnosti druge polovice 20. stoljeća i suvremene talijanske književnosti, navesti distinkтивna obilježja i najznačajnije predstavnike</li> <li>- interpretirati i analizirati odabrane književne tekstove</li> <li>- prepoznati i navesti elemente karakteristične za pojedinu poetiku ili pisca u pročitanim djelima</li> <li>- napisati esej o odabranom književnom djelu u okviru zadanih parametara (urednička pravila, broj stranica)</li> <li>- usmeno izložiti i protumačiti odabrana književna djela u književno-povjesnom i kontekstu poetike kojoj pripadaju</li> </ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- imenovati najistaknutije predstavnike talijanske književnosti,</li> <li>- klasificirati i imenovati poetike i termine u talijanskoj književnosti;</li> <li>- interpretirati i analizirati književne tekstove u književno-povjesnom i kontekstu;</li> <li>- napisati esej, o odabranom književnom djelu upotrebljavajući stečena znanja iz povijesti književnosti i primjenjujući opće zakonitosti iz područja sintakse, leksikologije, fonetike i fonologije, stilistike i metrike</li> </ul>							

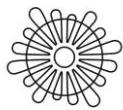
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	u analizi odabranog teksta.									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar					
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: aktivno sudjelovanje na seminarima						
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje predavanja i seminara (min. 70%, u slučaju kolizije min. 50% uz dokaz o koliziji u rasporedu), esej o jednom od 5 pročitanih djela									
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok							
Termini ispitnih rokova	2. 2. 2022. - 9:00 h, dvorana 154		3. 9. 2022. - 9:00 h, dvorana 154		16. 2. 2022. - 9:00 h, dvorana 154					
Opis kolegija	U okviru kolegija obraditi će se najznačajnije poetike i predstavnici talijanske književnosti druge polovice 20. i početka 21. stoljeća te dati uvid u širi, društveno-politički i kulturno-umjetnički kontekst Italije u navedenom razdoblju. Na seminarima će se interpretirati i analizirati odabrani tekstovi najistaknutijih autora obrađenih na predavanjima.									
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p><b>Predavanja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodne napomene, sadržaj i ciljevi kolegija</li><li>2. Pregled poetika u talijanskoj književnosti 20. stoljeća</li><li>3. Talijansko pjesništvo u drugoj polovici 20. stoljeća I. (neorealizam)</li><li>4. Talijansko pjesništvo u drugoj polovici 20. stoljeća II (linea antinovecentesca)</li><li>5. Talijansko pjesništvo u drugoj polovici 20. stoljeća III (neoavanguardia, i Novissimi, dijalektalna poezija)</li><li>6. Prozno stvaralaštvo u drugoj polovici 20. stoljeća (neorealizam 1).</li><li>7. Prozno stvaralaštvo u drugoj polovici 20. stoljeća (neorealizam 2).</li><li>8. „Klasici“ druge polovice 20. st. – Cesare Pavese, Italo Calvino, Carlo Emilio Gadda.</li><li>9. Prozno stvaralaštvo u drugoj polovici 20. stoljeća (neoavanguardia).</li><li>10. Pier Paolo Pasolini, Leonardo Sciascia.</li><li>11. Elsa Morante i najznačajnije talijanske suvremene književnice.</li><li>12. Postmodernizam.</li><li>13. Umberto Eco, Antonio Tabucchi, Alessandro Baricco.</li><li>14. Post-postmodernizam.</li><li>15. Završne napomene.</li></ol> <p><b>Seminari:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodne napomene i podjela tekstova</li><li>2. Pier Paolo Pasolini, Rocco Scotellaro – analiza odabranih pjesama</li><li>3. Sandro Penna, Giorgio Caproni, Attilio Bertolucci – analiza odabranih pjesama.</li><li>4. I Novissimi: Edoardo Sanguineti, Antonio Porta, Andrea Zanzotto – analiza odabranih pjesama.</li><li>5. C. Pavese – analiza odabranih tekstova</li><li>6. I. Calvino – analiza odabranih tekstova</li><li>7. C. E. Gadda – analiza odabranih tekstova</li><li>8. U. Eco – analiza odabranih tekstova</li><li>9. A. Tabucchi – analiza odabranih tekstova</li><li>10. A. Baricco – analiza odabranih tekstova</li><li>11. Studentska izlaganja</li><li>12. Studentska izlaganja</li></ol>									
Obvezna literatura	<p><b>Napomena:</b> Studenti biraju jedan od ponuđenih naslova.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. S. Guglielmino – H. Grosser: <i>Il sistema letterario – Guida alla storia letteraria e all'analisi testuale</i>, Novecento 1,2, Principato, Milano 1987.</li><li>2. C. Segre – C. Martignoni, <i>Testi nella storia. La letteratura italiana dalle origini al Novecento</i>, Mondadori, Milano 1991 – 1992.</li><li>3. M. Capati, <i>Storia letteraria del '900 italiano</i>, Venezia, Marsilio, 2002.</li></ol> <p><b>Lektira</b> Studenti čitaju djela 5 autora po vlastitom izboru. Osim niže navedenih naslova, mogu izabrati i bilo koje drugo djelo talijanske književnosti druge polovice 20. stoljeća.</p>									



	<p>1. Nicolò Ammaniti: <i>Io non ho paura, Come Dio comanda, Ti prendo e ti porto via</i> 2. Alessandro Baricco: <i>Oceano mare, Novecento, City, Castelli di rabbia, Seta</i> 3. G. Bassani: <i>Giardino dei Finzi – Contini</i> 4. Stefano Benni: <i>Achille pie veloce</i> 5. Enrico Brizzi: <i>Jack Frusciante è uscito dal gruppo</i> 6. I. Calvino: <i>Il sentiero dei nidi di ragno, Il barone rampante, Il visconte dimezzato, Il cavaliere inesistente, Marcovaldo ovvero le stagioni in città, Cosmicomiche, Ti con zero, Se una notte d'inverno un viaggiatore</i> 7. C. Cassola: <i>La ragazza di Bube</i> 8. Giuseppe Culicchia: <i>Tutti giù per terra</i> 9. Andrea De Carlo: <i>Pura vita</i> 10. Daniele Del Giudice: <i>Staccando l'ombra da terra, Lo stadio di Wimbledon</i> 11. U. Eco: <i>Il nome della rosa</i> 12. B. Fenoglio: <i>I ventitré giorni della città di Alba; Una questione privata; Il partigiano Johnny</i> 13. C. E. Gadda: <i>Quer pasticciacco bruto de via Merulana</i> 14. C. Levi: <i>Cristo si è fermato a Eboli</i> 15. P. Levi: <i>Se questo è un uomo</i> 16. M. Mazzucco, <i>La lunga attesa dell'angelo</i> 17. E. Morante: <i>La storia, Lo scialle andaluso, Aracoeli</i> 18. M. Murgia, <i>Accabadora</i> 19. P. P. Pasolini: <i>Ragazzi di vita, Una vita violenta</i> 20. C. Pavese: <i>Il compagno, Dialoghi con Leucò, La luna e i falò</i> 21. V. Pratolini: <i>Il Quartiere, Cronache di poveri amanti</i> 22. L. Sciascia: <i>Il giorno della civetta, La scomparsa di Majorana</i> 23. A. Tabucchi, <i>Il gioco del rovescio, Notturno indiano, Sostiene Perreira, La testa perduta di Damasceno Monteiro, Requiem, L'oca al passo, Piccoli equivoci senza importanza, Si sta facendo sempre più tardi</i> 24. G. Tomaso di Lampedusa: <i>Il gattopardo</i> 25. Simona Vinci: <i>In tutti i sensi come l'amore</i> 26. E. Vittorini: <i>Conversazione in Sicilia, Uomini e no, Le donne di Messina, La Garibaldina</i></p> <p>Pjesnici: P. P. Pasolini, M. Luzi, V. Sereni, G. Giudici, A. Zanzotto, E. Sanguineti, A. Porta, S. Penna, G. Caproni, A. Bertolucci, C. Betocchi</p>																					
Dodatna literatura	<p>1. G. Petronio – V. Masiello, <i>La produzione letteraria in Italia (storia, testi, contesti) – Novecento</i>, Palumbo, Milano 1993. 2. S. Guglielmino, <i>Guida al Novecento</i>, Milano, Principato, 1995 3. G. Zaccaria – C. Benussi, <i>Per studiare la letteratura italiana. strumenti e metodi</i>, Paravia, Torino 1999 4. M. Machiedo, <i>Sotto varie angolazioni</i>, Erasmus, Zagreb 1997. 5. Silvio Ramat, <i>Storia della poesia italiana del Novecento</i>, Mursia, Milano, 1976 6. Giacinto Spagnolletti, <i>Storia della letteratura italiana del Novecento</i>, Newton, Rim, 1994 7. Guido Guglielmi, <i>La prosa italiana del Novecento (tra romanzo e racconto)</i>, Einaudi, Torino, 1998 8. Tatjana Peruško, <i>Roman u zrcalu</i>, naklada MD, Zagreb, 2000 9. A. Marchese, <i>Storia intertestuale della letteratura italiana</i>, Casa editrice G. D'anna, Messina-Firenze, 2000 10. Romano Luperini, <i>La fine del Postmoderno</i>, Guida Editori, Napoli, 2005 11. Tatjana Peruško, <i>Il gioco dei codici: studi critici sulla letteratura italiana contemporanea</i>, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2009.</p>																					
Mrežni izvori	<p><a href="http://www.liberliber.it/biblioteca/">http://www.liberliber.it/biblioteca/</a>; <a href="http://www.liberlibri.com/testi.html">http://www.liberlibri.com/testi.html</a> <a href="http://www.letteratura.it/">http://www.letteratura.it/</a>; <a href="http://www.letteratour.it/">http://www.letteratour.it/</a> <a href="http://www.sussidiario.it/letteratura/italiana/storia/">http://www.sussidiario.it/letteratura/italiana/storia/</a></p>																					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><tr><td colspan="4">Samo završni ispit</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij /</td><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/> drugi</td></tr></table>	Samo završni ispit							<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> drugi
Samo završni ispit																						
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input type="checkbox"/> samo	<input type="checkbox"/> kolokvij /	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> drugi																



	kolokvij/zadaće	zadaća i završni ispit	seminarski rad	seminarski rad i završni ispit	praktični rad	oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	10% pohađanje nastave; 20% seminarski rad; 70% završni ispit					
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	< 60	% nedovoljan (1)				
	60 - 70	% dovoljan (2)				
	71 - 80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91 - 100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademski izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita.“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> <p><b>Poveznica na MS Teams:</b> <a href="https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a6477ce0f7a3a4af9797855b1121133e%40thread.tacv2/General?groupId=1a8284b7-2b91-4354-8fdd-5722f170bedb&amp;tenantId=27e26e88-d66b-413b-832e-806da36639a1">https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a6477ce0f7a3a4af9797855b1121133e%40thread.tacv2/General?groupId=1a8284b7-2b91-4354-8fdd-5722f170bedb&amp;tenantId=27e26e88-d66b-413b-832e-806da36639a1</a></p>					