



**Izvedbeni plan nastave (syllabus)<sup>1</sup>**

<b>Sastavnica</b>	<b>ODJEL ZA TALIJANISTIKU</b>					<b>akad. god.</b>	2021./2021 .				
<b>Naziv kolegija</b>	<b>DIJALEKTOLOGIJA</b>					<b>ECTS</b>					
<b>Naziv studija</b>	<b>Dvopredmetni diplomski studij Suvremena talijanska filologija; smjer: nastavnički i Prevoditeljski studij talijanistike</b>										
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.				
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA		<input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input type="checkbox"/> DA		<input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvodenja nastave</b>	Utorkom, 11:30 - 13:00 (154)				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			talijanski			
<b>Početak nastave</b>	5. 10. 2021.				<b>Završetak nastave</b>			25. 01. 2022.			
<b>Preduvjeti za upis</b>											
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Irena Marković										
<b>E-mail</b>	Imarkov@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Sri, 11.00 - 13.00				
<b>Izvodač kolegija</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvodenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	• definirati i kritički argumentirati opće pojmove dijalektologije										

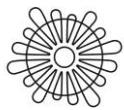
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



## Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadranova 1206 | 20000

<ul style="list-style-type: none"><li>• savladati podjele i povijest talijanskih dijalekata, približiti se etimologijama</li><li>• jasno rasudivati o suvremenoj situaciji dijalekata općenito u sklopu seminara provedba manjeg terenskog istraživanja te primjena istog u teorijskom argumentiranju</li></ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Studenti stječu kompetencije osnovnih teorijskih podloga dijalektologije te u samostalnoj provedbi znanstvenog istraživanja na polju dijalektologije.						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismani ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Izvršena Prezentacija istraživanja.						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Bit će oglašeni na skupnoj tablici Odjela			Bit će oglašeni na skupnoj tablici Odjela			
<b>Opis kolegija</b>	Zaključci i diskusije						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod. Jezik i dijalekt – govor, narječe</li><li>2. Povijest talijanske dijalektologije</li><li>3. Dijalekti Italije: Kriteriji klasifikacije dijalekata u Italiji</li><li>4. Osobine sardskih, ladinskih i furlanskih dijalekata</li><li>5. Regionalni varijeteti, urbani i ruralni varijeteti</li><li>6. Kako se dijalekti mijenjaju? Primjer hrvatsko-talijanska simbioza</li><li>7. Metodologija dijalektalnog istraživanja</li><li>8. Lingvistički atlasi, izrada upitnika, rad na terenu</li><li>9. Seminari – terensko istraživanje</li><li>10. Seminari – terensko istraživanje</li><li>11. Seminari – terensko istraživanje</li><li>12. Seminari – studenti prezentiraju rezultate istraživanja</li><li>13. Seminari – studenti prezentiraju rezultate istraživanja</li><li>14. Seminari – studenti prezentiraju rezultate istraživanja</li></ol>						
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• C. Grassi, A. Sobrero, T. Telmon, <i>Fondamenti di dialettologia italiana</i>, Roma, Laterza, 1997.</li><li>• A. Sobrero, <i>Introduzione all'italiano contemporaneo, La variazione e gli usi</i>, Roma-Bari, Laterza., 1993.</li><li>• G. Devoto - G. Giacomelli, <i>I dialetti delle regioni d'Italia</i>, Sansoni, Firenze, 1981.</li><li>• L. Miotto, <i>Vocabolario del dialetto veneto-dalmata</i>, Trieste Lint, 1991.</li></ul>						
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• T. De Mauro, <i>L'Italia delle Italie</i>, Roma, Editori Riuniti, 1987.</li><li>• G. Marcato, F. Ursini, <i>Per una metodologia della ricerca sulla lingua orale</i>, Padova, 1983.</li><li>• M. Cortelazzo, G. Holtus, M. Metzeltin, <i>Linguistica e dialettologia veneta, Studi offerti a Manilo Cortelazzo dai colleghi stranieri</i>, Gunter Narr Verlag Tübingen.</li><li>• M. Cortelazzo, <i>Avviamento critico allo studio della dialettologia italiana</i>, Pisa 1969.</li></ul>						
<b>Mrežni izvori</b>							
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismani ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismani i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i	<input checked="" type="checkbox"/> seminarsk	<input type="checkbox"/> seminarsk	<input type="checkbox"/> praktičn		



### Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadranova 1206 | 20002

	daće	završni ispit	i rad	i rad i završni ispit	i rad	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% seminarski rad (primjerena struktura u pisanju rada, primjereno odradeno terensko istraživanje, transkripcija, teorijska i povijesna podloga, analiza rezultata, jezične kompetencije, primjereni izvori)					
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	% nedovoljan (1) % dovoljan (2) % dobar (3) % vrlo dobar (4) % izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>		<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
<b>Napomena / Ostalo</b>		Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i> , „od studenta se očekuje da poštено i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i> , od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/				