



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	ODJEL ZA TALIJANISTIKU				akad . god.	2021./2021
Naziv kolegija	PSIHOLINGVISTIKA				ECTS	3
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski studij Suvremena talijanska filologija; smjer: nastavnički i Prevoditeljski studij talijanistike					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	S	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorkom, 13.00-14.30 (142)		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		talijanski	
Početak nastave	12. 10. 2021.		Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/	
Preduvjeti za upis						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Irena Marković					
E-mail	imarkov@unizd.hr			Konzultacije	SRI, 11:00 - 13:00	
Izvođač kolegija						
E-mail				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita student/ica će:					

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">- Navesti, objasniti, definirati temeljne pojmove te argumentirati iste primjerima- Navesti, objasniti, definirati temeljne pravce i škole- Prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe- Kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar psiholingvistike				
Ishodi učenja na razini programa	Nakon položenog ispita student/ica će: <ul style="list-style-type: none">- Navesti, objasniti, definirati temeljne pojmove te argumentirati iste primjerima- Navesti, objasniti, definirati temeljne pravce i škole- Prikazati i evaluirati suvremene teorijske pristupe- Kritički diskutirati o teorijskim pozicijama, modusima analize i hipotezama unutar psiholingvistike				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Bit će oglašeni na skupnoj tablici Odjela			Bit će oglašeni na skupnoj tablici Odjela	
Opis kolegija	Tendencije razvoja psiholingvistike od početaka do danas. Teorija i modeli komunikacije i informacije, razvojna psiholingvistika. Genetski i socijalni čimbenici usvajanja jezika. Usvajanje i učenje jezika. Razvoj jezika. Jezik i mozak.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione del corso, bibliografia. Origine e campi d'indagine della psicolinguistica. La preistoria della psicolinguistica. Psicolinguistica contemporanea.2. Origine e campi d'indagine della psicolinguistica. Verso una definizione del linguaggio. I campi d'indagine della psicolinguistica contemporanea.3. Informazione e comunicazione. Il modello della comunicazione. Teoria d'informazione.4. Aspetti biologici del linguaggio. Fondamenta biologiche nel linguaggio.5. Aspetti biologici del linguaggio. Lateralizzazione del linguaggio.6. Fattori genetici e fattori ambientali nella acquisizione della lingua. Teoria comportamentista.7. Linguaggio e cognizione – l'ipotesi di Whorf e Sapir.8. Fattori genetici e fattori ambientali nella acquisizione della lingua. Teoria innatista. Approccio interazionista.9. La comprensione e la produzione del linguaggio. Riconoscimento di suoni del linguaggio.10. La comprensione e la produzione del linguaggio. Riconoscimento di parole.				



	<p>11. La comprensione e la produzione del linguaggio. L'elaborazione sintattica durante la comprensione linguistica.</p> <p>12. La comprensione e la produzione del linguaggio. L'elaborazione sintattica durante la comprensione linguistica.</p> <p>13. Lo sviluppo del linguaggio. Lo sviluppo fonologico. L'acquisizione del significato delle parole.</p> <p>14. Lo sviluppo sintattico.</p> <p>15. Discussioni finali e Conclusioni.</p>					
Obvezna literatura	<p>1. Flores D'Arcais, G.B. (2005), <i>La psicolinguistica. Introduzione alla psicologia del linguaggio</i>, CLEUP, Padova.</p> <p>2. Laudanna, A., e Voghera, M., (2006), <i>Il linguaggio. Strutture linguistiche e processi cognitivi</i>, Laterza Bari.</p>					
Dodatna literatura	<p>1. Hagege Claude (1989), <i>L'uomo di parole</i>, Einaudi, Torino.</p> <p>2. Harrington Anne (1994), <i>La psiche e i due cervelli</i>, Astrolabio, Roma.</p> <p>3. Pennisi Antonio (1988), <i>Psicopatologia del linguaggio</i>, Carocci, Bologna.</p> <p>4. Climati Felice (1988), <i>Mente e linguaggio negli animali</i>, Carocci, Roma.</p> <p>5. Tomatis, A.A. (1995), <i>L'orecchio e il linguaggio</i>, Red.</p> <p>6. Gleason J.B. e Ratner N. B. (2009) <i>Psycholinguistics</i>, Wadsworth Cengage Learning.</p> <p>7. The Development of Language (2013) <i>The Development of Language</i>, Pearson.</p> <p>8. A.A. (2009) <i>Disturbi del linguaggio e neurolinguistica</i>, a cura di Maria Elena Favilla e Lucia Ferroni, Guerra Edizioni.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-50%	% nedovoljan (1)				
	51-63%	% dovoljan (2)				
	64-76%	% dobar (3)				
	77-89%	% vrlo dobar (4)				
	90-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih</p>					



	<p>članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita". <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--