



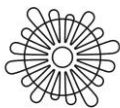
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za talijanistiku			akad . god.	2021./2022	
Naziv kolegija	Sociolingvistika			ECTS	3	
Naziv studija	Preddiplomski studij talijanskog jezika i književnosti Preddiplomski prevoditeljski studij talijanistike: izborni					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	S	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak, 10.00-11.30 (dvorana SK 154)		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		TALIJANSKI	
Početak nastave	/5.10.2021./		Završetak nastave		/28.1.2022./	
Preduvjeti za upis	Upis na 3. godinu studija					
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Škevin Rajko					
E-mail	iskevin@unizd.hr			Konzultacije	utorak, ured 154, 12.00-14.00	
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Škevin Rajko					
E-mail				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija						
Ishodi učenja na razini programa						

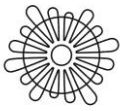
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi (min. 70%, u slučaju kolizije min. 40% uz dokaz o koliziji u rasporedu).				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					
Opis kolegija	Sociolingvistika i druge jezikoslovne discipline; Znanstvena metodologija u sociolingvistici; Kvantitativne metode u sociolingvistici; Kvalitativne metode u sociolingvistici; Društvena i jezična neravnopravnost; Jezik i kultura; Jezična i govorna zajednica; Zajednica prakse/ Jezik i identitet; Izmjena i miješanje kodova (code-switching, code-mixing, translanguing); Sociolingvistički repertoar; Društveni status, korpus i prestiž jezika, dijalekta i mjesnog govora; Tipologija jezičnih repertoara; Jezično ponašanje; Jezik i društveni kontekst; Jezična politika i jezično planiranje, jezični stavovi, jezični krajolik				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione metodologica e bibliografica. La collocazione della sociolinguistica fra le scienze del linguaggio.2. Nozioni fondamentali in sociolinguistica I (prestigio, stereotipo, pregiudizio, architettura della lingua...)3. Nozioni fondamentali in sociolinguistica II (comunità linguistica, comunità parlante, comunità di pratica, reti sociali...)4. Nozioni fondamentali in sociolinguistica III (commutazione, alternanza, mescolanza di codice, translanguaging)5. Sociolinguistica dell'Italia contemporanea. Dinamiche linguistiche e dinamiche sociali.6. Il modello tridimensionale di Berruto7. Tipi di repertorio linguistico sociale (diglossia, dilalia).8. Eteroglossia, aloglossia, lingue di minoranza in Italia9. Atteggiamenti linguistici10. Comportamento linguistico. Varietà rurali, varietà urbane, età, genere.11. Lingua e identità sociale.12. Cambiamento e vitalità linguistica.13. Politica linguistica e pianificazione delle lingue. Standardizzazione della lingua. Paesaggio linguistico14. Metodologia della ricerca sociolinguistica 115. Metodologia della ricerca sociolinguistica 2				
Obvezna literatura	D'Agostino Mari. 2008. Sociolinguistica dell'Italia contemporanea, Il Mulino, Bologna. Berruto, Gaetano. 2018 [2012.]. Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo. Roma: Carocci Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2019. Manuale di sociolinguistica. Con espansione online. Nuova edizione. Torino: Utet				
Dodatna literatura	Berruto, Gaetano. 1995. Fondamenti di sociolinguistica, Laterza, Bari Berruto Gaetano. 2011. Prima lezione di sociolinguistica, Laterza, Bari Cerruti, Massimo, Regis, Riccardo. 2005. "Code switching e teoria linguistica: la situazione italo-romanza", Rivista di Linguistica				



	19.1.(2005): 179-208. Hudson, Richard A. 1980. Sociolinguistica, Mulino. Bologna Linguaggio e contesto sociale (a cura di Pier Paolo Gigliolo e Giolo Fele), il Mulino, Bologna, 2000. Muljačić, Žarko. 1991b. 'L'approccio relativistico', Rivista italiana di dialettologia, 15: 183-190. Muljačić, Žarko. 1993. 'Il veneto da lingua alta (LA) a lingua media (LM)', Rivista di Studi Italiani 11, 2: 45-61. Muljačić, Žarko. 1991a. 'Per un approccio relativistico al rapporto: lingua nazionale- dialetti'. In Pellegrini, Giovan Battista (ed.). Fra dialetto e lingua nazionale: realtà e prospettive. XVIII Convegno di studi dialettali italiani. Padova: 247-259.									
Mrežni izvori										
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit									
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminaršk i rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktičn i rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)										
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 65%		% nedovoljan (1)							
	65-73%		% dovoljan (2)							
	74-82%		% dobar (3)							
	83-91%		% vrlo dobar (4)							
	92-100%		% izvrstan (5)							
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo									
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih									



	<p>povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--