



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za talijanistiku					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Opća lingvistika					ECTS	3
Naziv studija	Prijediplomski studij talijanskog jezika i književnosti Prijediplomski prevoditeljski studij talijanistike						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljak, 8.30-10.00 (dvorana SK-143)		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	/7.10.2024./		Završetak nastave		/20.1.2025./		
Preduvjeti za upis	Upis na studij						
Nositelj kolegija	izv. prof. dr.sc. Ivana Škevin Rajko						
E-mail	iskevin@unizd.hr			Konzultacije	Utorak, 10.00-12.00, ured 154		
Izvođač kolegija	Ivana Škevin Rajko						
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravilno imenovati i objasniti lingvističke škole i pravce u lingvistici</li> <li>- klasificirati, pravilno imenovati i objasniti osnovne lingvističke pojmove te argumentirati iste primjerima primijeniti teoriju i osnovne lingvističke pojmove na tekstu/primjeru</li> <li>- pravilno imenovati predstavnike lingvističkih teorija i pravaca i smjestiti ih u pripadajuće razdoblje</li> <li>- međusobno usporediti i suprotstaviti različite teorije, pristupe i pravce u lingvistici</li> <li>- razumjeti sveukupnost i smisao naučenih teorija i pojmova</li> </ul>						
Ishodi učenja na razini programa							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave					
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="#">Ispitni rokovi Odjela za talijanistiku</a>			<a href="#">Ispitni rokovi Odjela za talijanistiku</a>		
<b>Opis kolegija</b>	Osnovni pojmovi o jeziku. Karakteristike ljudskih jezika opisane kroz elemente suvremenih lingvističkih teorija. Povijest razvoja opće lingvistike i pravci u lingvistici, opće lingvističke teorije. Kolegij je prvenstveno temeljen na primjerima jezičnih fenomena koji se najviše koriste, a početni i temeljni je talijanski jezik.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Upute studentima vezane za njihove obaveze tijekom semestra i upute vezane za ispit. Upoznavanje s primarnom i sekundarnom literaturom. Uvod u osnovnu terminologiju opće lingvistike.</li> <li>Jezik i komunikacija</li> <li>Fonetika i fonologija</li> <li>Morfologija</li> <li>Sintaksa</li> <li>Semantika</li> <li>Leksikologija i pragmatika</li> <li>Jezična varijacija I</li> <li>Jezična varijacija II</li> <li>Pregled talijanske jezične situacije I</li> <li>Pogled u povijest razvoja discipline I</li> <li>Pogled u povijest razvoja discipline II</li> </ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Škevin Rajko, Ivana. 2020. Deset lekcija iz lingvistike za talijaniste. Zadar: Sveučilište Dardano, M., Manualetto di linguistica italiana, Zanichelli, Bologna, 1996. (str. 1-91; 189-201; 270-291)</p> <p>De Mauro, T., Linguistica elementare, Con esercizi e test di verifica, Bari, Laterza, 2003 (str. Prefazione, 16-25; 41-55; 75-79)</p> <p>Glovacki - Bernardi, Z. et. al., Uvod u lingvistiku, Školska knjiga, Zagreb, 2001.</p> <p>Škiljan, D., Pogled u lingvistiku, Školska knjiga, Zagreb, 1987. (str. 11-18; 45-82; 83-117; 169-181)</p> <p>Tekavčić, P., Uvod u lingvistiku za studente talijanskog jezika, Zagreb, 1979. (str. 13-28; 91-155; 186-253)</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Benveniste E., Problemi di linguistica generale, Milano, il Saggiatore, 1994.</p> <p>Berruto, G., Corso elementare di linguistica generale, Utet, Torino, 2005 (str. 5-10; 29-49; 65-84; 89-101).</p> <p>De Saussure, F. Tečaj opće lingvistike, ArTresor naklada; Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2000. ( uvod i komentar: Tullio de Mauro )</p> <p>Chomsky N.: La conoscenza del linguaggio, Milano, il Saggiatore</p> <p>Dardano M.; Trifone, P. La nuova grammatica della lingua italiana, Bologna, Zanichelli, 2010.</p> <p>Luraghi, Silvia; Thorton, Anna; Voghera, Miriam, Esercizi di linguistica, Roma, Carocci, 2000.</p> <p>Mihaljević, M. Generativna sintaksa i semantika, HFD, Zagreb 1998</p> <p>Muljačić, Ž., Introduzione allo studio della lingua italiana, Torino, Einaudi, 1971.</p> <p>Prampolini, M., Ferdinand de Saussure, Meltemi Editore, 2004.</p> <p>Raffaele, S., Fondamenti di linguistica, Bari, Laterza, 1990( prva tri poglavlja)</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	Merlin					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	80% završni ispit, 20% aktivnost na nastavi					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60%		% nedovoljan (1)			
	61%-74%		% dovoljan (2)			
	75%-85%		% dobar (3)			



	86%-94%	% vrlo dobar (4)
	95%-100%	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>	